

ESCOLA: _____
NOME: _____
PROFESSOR(A): _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR:

A SEMENTE DE LIA

NO QUINTAL DE CASA, LIA ENCONTROU UMA SEMENTE PEQUENINA. ELA PEGOU UM VASO, COLOCOU TERRA DENTRO DELE E FEZ UM BURAQUINHO. DEPOIS, PLANTOU A SEMENTE E REGOU COM CUIDADO.

TODAS AS MANHÃS, ANTES DE IR À ESCOLA, LIA OBSERVAVA O VASO. NOS PRIMEIROS DIAS, NADA APARECEU. MESMO ASSIM, ELA CONTINUOU CUIDANDO DA TERRA.

UMA SEMANA DEPOIS, UM BROTINHO VERDE NASCEU. COM SOL, ÁGUA E PACIÊNCIA, A PLANTA CRESCEU E DEU UMA LINDA FLOR AMARELA. LIA FICOU MUITO FELIZ E APRENDEU QUE A NATUREZA PRECISA DE TEMPO E CUIDADO.

Texto: Leonardo Pereira.

Interpretando o texto...

01 – QUAL É O NOME DA PERSONAGEM PRINCIPAL?

02 – O QUE LIA ENCONTROU NO QUINTAL?

03 – O QUE ELA FEZ DEPOIS DE PLANTAR A SEMENTE?



04 – MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

TODAS AS MANHÃS, LIA:

- () OBSERVAVA O VASO.
- () COLHIA UMA FLOR.
- () TROCAVA A SEMENTE.

05 – NUMERE OS ACONTECIMENTOS DE 1 A 3, SEGUINDO A ORDEM DO TEXTO.

- () UM BROTINHO VERDE NASCEU.
- () LIA PLANTOU A SEMENTE E REGOU A TERRA.
- () A PLANTA DEU UMA FLOR AMARELA.

06 – COMPLETE A FRASE DE ACORDO COM O TEXTO.

COM _____, _____ E _____, A PLANTA CRESCER.

07 – A EXPRESSÃO “ELA CONTINUOU CUIDANDO” MOSTRA QUE LIA:

- () DESISTIU RAPIDAMENTE.
- () TEVE PACIÊNCIA.
- () ESQUECEU A SEMENTE.

08 – O QUE LIA APRENDEU AO CUIDAR DA PLANTA?

09 – SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

SEMENTE: _____

BROTINHO: _____

AMARELA: _____

10 – ESCREVA UMA FRASE USANDO A PALAVRA “FLOR”.

GABARITO



01 - LIA.

02 - UMA SEMENTE PEQUENINA.

03 - ELA REGOU A SEMENTE COM CUIDADO.

04 - OBSERVAVA O VASO.

05 - 2 / 1 / 3.

06 - SOL / ÁGUA / PACIÊNCIA.

07 - TEVE PACIÊNCIA.

08 - QUE A NATUREZA PRECISA DE TEMPO E CUIDADO.

09 - SE-MEN-TE / BRO-TI-NHO / A-MA-RE-LA.

10 - RESPOSTA PESSOAL. VERIFICAR SE A CRIANÇA ESCREVEU UMA FRASE COERENTE USANDO A PALAVRA "FLOR".

GOSTOU DESTE MATERIAL?

Encontre outras atividades gratuitas em

trilhasdoabc.com.br